

Plan Pracy Zespołu Szkół w Przesmykach na rok szkolny 2023/2024.

Podstawa prawna :

art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

Plan opracowano z uwzględnieniem:

1. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
2. Planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024.
3. Wniosków dotyczących organizacji pracy szkoły za rok szkolny 2022/2023, przedstawionych radzie pedagogicznej na zebraniu w dniu 28 sierpnia 2023 roku..
4. Wniosków wynikających z działalności zespołów nauczycielskich oraz wniosków ustalonych przez nauczycieli specjalistów.

Priorytety pracy szkoły:

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych
w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Sposoby realizacji priorytetów

Zadania - priorytety	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.2. Realizacja programów o tematyce profilaktycznej wskazanych w ww. Programie.	pedagog, psycholog, B.Lipińska wychowawcy	cały rok
Troska o kształtowanie i utrwalenie pożądanych nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej. Aktywność fizyczna uczniów.	<ol style="list-style-type: none">1. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych.2. Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie - współpraca z pielęgniarką, lekarzem oraz rodzicami w zakresie kwestii	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciel	cały rok, zgodnie z kalendarze m szkoły

	<p>zdrowotnych uczniów.</p> <p>3.Działania sprzyjające postawie aktywnego spędzania wolnego czasu podczas zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnastyka śródlekcyjna / wietrzenie pomieszczeń, - realizacja programów zdrowotnych, np. Trzymaj formę, <p>4.Realizacja programu "Kubusiowi Przyjaciele Natury".</p> <p>5.Ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży przez ich udział w dodatkowych oraz nieodpłatnych zajęciach sportowych – program MEiN.</p> <p>6.Przestrzeganie zasad ochrony zdrowia psychicznego. Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży –realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „MÓW O UCZUCIACH”, lekcje wychowawcze dotyczące promocji zdrowia psychicznego, warsztaty terapeutyczne.</p> <p>7.Utrwalanie właściwych nawyków żywieniowych, udział w programach „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”.</p>	<p>biologii,</p> <p>dyrektor, pielęgniarka, nauczyciele,</p> <p>nauczyciele klas I-III</p> <p>nauczyciel w-f</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciel biologii</p> <p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg ofert</p>
<p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne. 2. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej. 3. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. 4. Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową (np. Instytut Pamięci Narodowej, 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego i historii</p>	<p>cały rok</p> <p>wg ofert</p> <p>wg ofert</p> <p>wg ofert</p>

	<p>muzeami).</p> <p>5. Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych.</p> <p>6. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych.</p> <p>7. Dostrzeganie wartości języka ojczystego, tradycji, historii i kultury, kształtowanie świadomości tożsamości narodowej, regionalnej</p> <p>8. Zapoznanie z symbolami narodowymi (ich historią, tradycją), kształtowanie wobec nich postawy szacunku,</p> <p>9. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków,</p> <p>10. Pogłębianie wiedzy na temat historii Polski i rodzinnej miejscowości.</p> <p>11. Warsztaty dla uczniów - "Innowacyjna historia"</p> <p>12. Udział w projektach międzynarodowych kształtujących kompetencje międzykulturowe oraz promujących lokalną kulturę na arenie międzynarodowej m.in. udział w projekcie „Kreatywne prace plastyczne”.</p> <p>13. Dbłość o kulturę słowa, czystość i poprawność języka polskiego, edukacja teatralna i filmowa</p> <p>14. Poruszanie tematyki szacunku, tolerancji, koleżeństwa, przełamywanie barier w kontaktach z osobami innego pochodzenia, kultury, tradycji, koloru skóry.</p> <p>15. Udział w konkursie fotograficzno-językowym "Jestem stąd"</p>	<p>nauczyciele przedmiotu,</p> <p>opiekun samorządu uczniowskiego opiekun wolontariatu Dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego, uczniowie, rodzice</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>I.Pucyk, A. Skorupska</p>	<p>zgodnie z kalendarzem szkoły</p> <p>wg ofert</p> <p>Cały rok</p> <p>IX - X 2023</p> <p>Cały rok</p> <p>X 2023-VI 2024</p>
--	--	--	--

Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikacja wymagań edukacyjnych z matematyki. 2. Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów, w szczególności posiadających orzeczenia i opinie. 3. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania. 4. Rozwijanie zainteresowań matematycznych przy wykorzystaniu środków dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 5. Szkolny konkurs SUDOKU. 	<p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele współorganizujący kształcenie, pedagog specjalny,</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciel matematyki</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>XI 2023</p>
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie tablic multimedialnych w procesie dydaktycznym. 2. Przygotowywanie prezentacji multimedialnych na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych. 3. Upowszechnianie stosowania multimedii i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach. 4. Wykorzystywanie pracowni komputerowej oraz laptopów uczniowskich do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych i innych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Odpowiedzialne korzystanie 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>wychowawcy,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

	<p>z mediów społecznościowych.</p> <p>6. Sukcesywne wyposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.</p> <p>7. Określanie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p>8. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Udział w konkursach.</p> <p>9. Projekty edukacyjne: międzynarodowy projekt "Kreatywne prace plastyczne"</p> <p>10. Koła przedmiotowe : SKS</p> <p>11. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - kreatywne</p>	<p>nauczyciele informatyki dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>A.Skorupska K.Kasjaniuk B. Grochowska M. Jurzyk A.Łęczycka</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok kl. II-VI</p> <p>kl. 2</p> <p>kl. 7-8,</p> <p>kl.3,1</p>
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	<p>1. Modyfikacja programu wychowawczo -profilaktycznego z udziałem rodziców.</p> <p>2. Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania.</p>	<p>dyrektor, rada rodziców</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>na bieżąco</p>

	3. Organizowanie spotkań klasowych, zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych, także przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu
Organizowanie zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, dostosowanie wymagań, opracowanie IPET; ścisła współpraca z rodzicami i poradnią. 2. Zajęcia wyrównujące wiedzę z języka polskiego 3. Zajęcia wyrównujące wiedzę z języka angielskiego 4. Zajęcia wyrównujące wiedzę z matematyki 5. Zajęcia wyrównujące wiedzę z edukacji polonistycznej-kl. I-III 6. Zajęcia wyrównujące wiedzę z edukacji matematycznej- kl. I-III 7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<p>pedagog specjalny, psychology, wychowawcy</p> <p>B. Grochowska M. Jurzyk</p> <p>J. Chmielewska</p> <p>B. Milatti</p> <p>A.Łęczycka B.Grochowska Z. Czarnocka K.Rzewuska</p>	<p>na bieżąco</p> <p>kl. 7,8, kl. 4-6,</p> <p>kl.II-III kl. 4-6,</p> <p>kl. 7-8,</p>
Organizacja nauczania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami zasad oceniania. 2. Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. 3. Realizacja wniosków z analizy wyników testów diagnostycznych 4. Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2022/23. 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>wrzesień 2023</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>okazjonalnych, Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu oraz w sporcie w formie stypendiów.</p> <p>16. Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> – eliminowanie niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, – wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi, – praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu, szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce, – stosowanie oceniania wspierającego – motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości. 	<p>nauczyciele oddziałów przedszkolnych, nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>
Proces wychowawczy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole. 2. Wyrabianie nawyków kulturowych – zwracanie uwagi na kulturę języka, uczenie zasad savoir-viv'r'u. 3. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. 4. Podejmowanie działań sprzyjających integracji uczniów. 	<p>wychowawcy klas,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>do 30 września,</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>5. Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.</p> <p>6. Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią.</p> <p>7. Podejmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.</p> <p>8. Współpraca z policją i innymi instytucjami wspierającymi ucznia i szkołę w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>9. Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
Opieka w szkole	<p>1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP pracowni szkolnych.</p> <p>3. Dbalność o higienę pracy umysłowej ucznia.</p> <p>4. Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.</p>	<p>dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele fizyki, chemii, techniki, wychowania fizycznego</p> <p>dyrektor szkoły, psycholog, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>pierwsze zajęcia we wrześniu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

Opracowały: Izabela Pucyk, Aldona Skorupska